



**MSUMUN**

**2021**

United. For better.

## La Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial



Empleo juvenil

**Informe del experto**



# Tabla de contenido

<b>Capítulo 1. El problema del empleo juvenil.....</b>	<b>2</b>
Definiciones de los términos «juventud» y «desempleo juvenil».....	2
Importancia del problema del empleo juvenil.....	2
Causas del problema.....	4
Consecuencias del problema.....	5
El problema hoy en día. Tendencias.....	6
COVID-19 y empleo juvenil.....	8
<b>Capítulo 2. El papel de la ONUDI.....</b>	<b>10</b>
El enfoque y los objetivos de la ONUDI.....	10
La Declaración de Lima.....	10
Desarrollo Industrial Sostenible Inclusivo.....	11
Enfoque holístico de la ONUDI sobre el trabajo productivo para los jóvenes .....	12
Proyectos de ONUDI. Avances.....	14
Trabajo productivo para jóvenes.....	14
Habilidades técnicas comercializables.....	14
Integración de los jóvenes en cadenas de valor competitivas basadas en la agricultura y en industrias creativas.....	14
El Programa de Currículo de Emprendimiento.....	14
<b>Capítulo 3. Esfuerzos de la comunidad internacional para resolver el problema .....</b>	<b>16</b>
<b>Capítulo 4. Conclusión.....</b>	<b>18</b>
<b>La bibliografía.....</b>	<b>19</b>

## Capítulo 1. El problema del empleo juvenil

### Definiciones de los términos “juventud” y “desempleo juvenil”

No existe una definición internacional universalmente aceptada del grupo de edad que comprende el concepto de **juventud**. Sin embargo, con fines estadísticos, las Naciones Unidas, sin perjuicio de cualquier otra definición hecha por los Estados miembros, definen a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años. Esta definición, que surgió en el contexto de los preparativos para el Año Internacional de la Juventud (1985) (A/36/215), fue aprobada por la Asamblea General en su resolución 36/28 de 1981<sup>1</sup>.

**Personas desempleadas** — de acuerdo con la definición de la Organización Internacional del Trabajo (ILO) — aquellas personas que no han trabajado más de una hora durante un corto período de referencia (en general, el día o la semana anterior), pero que están disponibles y están buscando trabajo de forma activa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> A/RES/36/28. Año Internacional de la Juventud: participación, desarrollo, paz (resolución 36/28 de la Asamblea General, 13 noviembre 1981). URL: <https://undocs.org/es/A/RES/36/28>

<sup>2</sup> Labour Force Framework: Concepts, Definitions, Issues and Classifications Monica D. Castillo Chief Decent Work Data Production Unit Chief, Decent Work Data Production Unit ILO Department of Statistics - Geneva. URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-port-of-spain/documents/presentation/wcms\\_304686.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-port-of-spain/documents/presentation/wcms_304686.pdf)

En otras palabras, el **desempleo juvenil** es un fenómeno socioeconómico en el que los jóvenes buscan trabajo, pero no pueden realizar su derecho al trabajo, perdiendo así sus medios de vida.

El desempleo juvenil se mide a través de la **tasa de desempleo juvenil**, esto es, la proporción de personas activas — en disposición de trabajar — de ese rango de edad, que se encuentran en situación de paro.

### Importancia del problema del empleo juvenil

En todo el mundo, hay aproximadamente 1.200 millones de jóvenes entre las edades de 15 y 24 años<sup>3</sup>.

Su transición al mercado laboral tiene repercusiones a largo plazo en sus vidas y en el desarrollo socioeconómico de sus países. Por lo tanto, es fundamental comprender sus trayectorias en el mundo del trabajo y cómo están participando en el empleo.

En la actualidad, los jóvenes presentan una probabilidad casi tres veces mayor que la de los adultos de encontrarse en situación de desempleo. Los últimos datos de la OIT muestran que el número de jóvenes sin empleo, con edades entre los 15 y los 24 años, alcanzó los 75 millones en 2011, lo que supone el 40%

<sup>3</sup> Situación mundial de la juventud. URL: <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html>

del número total de desempleados<sup>4</sup>. Las dificultades a las que se enfrentan los jóvenes en el mercado de trabajo no se restringen únicamente al desempleo, dado que también se ven afectados por el subempleo; trabajan durante muchas horas en condiciones de trabajo informales, intermitentes e inseguras; trabajan en empleos con bajos salarios, que requieren pocas calificaciones y carecen de posibilidades de ascenso; se ven atrapados en trabajos a tiempo parcial, temporal, ocasional o estacional, y, con frecuencia, trabajan en condiciones deficientes y precarias en el sector informal de la economía. Los desafíos del empleo de los jóvenes son diferentes en cada país y algunos países se enfrentan a mayores desafíos que otros<sup>5</sup>.

La integración de los jóvenes en el mercado laboral, su educación y el desarrollo de habilidades son fundamentales para la realización de un entorno socioeconómico próspero, sostenible y equitativo en todo el mundo.

---

4 Sánchez-Castañeda, Alfredo. (2014). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales. *Revista latinoamericana de derecho social*, (19), 133-162. Recuperado en 18 de octubre de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-46702014000200133&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46702014000200133&lng=es&tlng=es)

5 Guía de Introducción para las Organizaciones de Empleadores: Combatir los Desafíos del Empleo de los Jóvenes. Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo 2012. URL: [http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling\\_ye\\_guide\\_sp.pdf](http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling_ye_guide_sp.pdf)  
p.1

Es esencial abordar los desafíos sociales y del mercado laboral que enfrentan los jóvenes, no solo para el bienestar de los jóvenes, sino también para garantizar un crecimiento sostenible e integrador y una mejor cohesión social en todo el mundo.

Las dificultades que enfrentan los jóvenes se destacaron con el inicio de la crisis financiera mundial en 2008, que tuvo un impacto en los jóvenes, especialmente en gran parte del mundo desarrollado. Los efectos perdurables de la crisis y el debilitamiento constante de las perspectivas económicas siguen pesando sobre las perspectivas de los jóvenes.

Existen importantes pérdidas económicas para la sociedad como resultado de las altas tasas de desempleo juvenil. Los trabajadores ocupados contribuyen considerablemente a la sociedad a través de la generación de bienes y servicios. Por lo tanto, la escasez de trabajadores da lugar a una pérdida de estos productos, así como el efecto multiplicador que se derivaría de esta producción. Los trabajadores potenciales que forman parte del mercado laboral son recursos valiosos. Por lo tanto, los altos niveles de desempleo significan que estos recursos que deberían dedicarse a la producción de bienes y servicios no están utilizando, lo que dificulta el crecimiento a largo plazo de una economía. Se calculó que la pérdida de producción debido al desempleo juvenil le costó a

la ciudad de Birmingham, Inglaterra, el equivalente a más de USD 200 millones en 2012<sup>6</sup>. También hay un impacto fiscal del aumento del desempleo juvenil, ya que hay una transferencia de ingresos de los contribuyentes a los que reciben beneficios, lo que supone una carga considerable para los contribuyentes de todas las edades<sup>7</sup>.

Por lo tanto, para lograr un desarrollo industrial inclusivo y sostenible es necesario invertir en un sector privado orientado al crecimiento, en sus estructuras empresariales de apoyo, la sociedad civil y, en última instancia, en las mujeres y los hombres jóvenes, que a menudo impulsan el desarrollo socioeconómico y la innovación de la sociedad.

### Causas del problema

Las causas y consecuencias del empleo juvenil a nivel mundial son amplias y variadas, desde factores macroeconómicos que restringen las oportunidades de empleo en general hasta consecuencias psicológicas a nivel individual.

Comenzaremos con una sencilla consideración cuantitativa: en numerosas economías existe un desequilibrio entre la oferta y la demanda de mano de obra joven. ¿A qué se debe esta diferencia?

#### Oferta:

- Edad temprana de fin de escolaridad obligatoria
- Educación, deficiencia de competencias profesionales y desfase de las calificaciones

#### Demanda:

- Entorno macroeconómico y empresarial deficiente
- Excesiva regulación del mercado de trabajo y sistemas ineficaces de seguridad social
- Altos salarios para trabajadores sin experiencia

Si el conjunto de competencias de la mano de obra joven no satisface las necesidades de los empleadores, también se presenta un problema cualitativo: cada vez es más difícil para los empleadores encontrar personas con las competencias adecuadas entre la fuerza de trabajo joven. Oferta de jóvenes calificados demanda de jóvenes calificados<sup>8</sup>.

En la actualidad, los hombres y mujeres jóvenes de muchos países se enfrentan a numerosos obstáculos para participar en actividades productivas: les resulta difícil acceder a capital para la puesta en marcha o para hacer crecer su negocio, ya que se los percibe

6 Office of National Statistics 2012

7 Office of National Statistics 2012

8 Guía de Introducción para las Organizaciones de Empleadores: Combatir los Desafíos del Empleo de los Jóvenes. Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo 2012. URL: [http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling\\_ye\\_guide\\_sp.pdf](http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling_ye_guide_sp.pdf) p.30

como de alto riesgo debido a su edad y su experiencia empresarial limitada; los servicios de desarrollo empresarial a menudo faltan, son de difícil acceso y no están adaptados a las necesidades particulares de los jóvenes empresarios; a menudo tienen menos conocimientos sobre redes, mercados y oportunidades de inversión y fuentes de información que los actores mayores; y el sistema educativo y de capacitación no les proporciona las habilidades necesarias para conseguir un trabajo en el sector privado.

Sin duda, las causas de este problema son amplias y variadas. Sin embargo, en general, distinguir las siguientes causas más comunes<sup>9</sup>:

- Estado de la economía
- Estructura del mercado laboral
- Falta de habilidades relevantes
- Falta de experiencia
- Falta de conocimiento de las vacantes
- Oportunidades limitadas debido al estado de salud o discapacidad o ubicación (ubicación rural o falta general de opciones de transporte)
- Estigma y discriminación por: edad; etnicidad; antecedentes penales; género; maternidad; pobreza; área de residencia; estado de salud; discapacidad

- Enfoque reactivo para obtener empleo debido a: experiencias negativas de empleo (por cuenta propia o de otros); falta de ética laboral; creencia de que las oportunidades son limitadas debido a la clase social o afiliación política.

### **Consecuencias del problema**

Las causas y consecuencias del empleo juvenil a nivel mundial son amplias y variadas, desde factores macroeconómicos que restringen las oportunidades de empleo en general hasta consecuencias psicológicas a nivel individual.

El desempleo y el subempleo de los jóvenes imponen enormes costos sociales y económicos, que no solo resultan en la pérdida de crecimiento económico, sino también en la erosión de la base tributaria, en el aumento de los costos del bienestar y en la escasa frecuencia con la que se invierte en educación y formación. Es muy perjudicial, tanto para los jóvenes como para las sociedades —a menudo se asocia a la inestabilidad social, a conflictos y a un aumento de la pobreza, de la delincuencia y del uso indebido de drogas—, pero también es muy perjudicial para los empleadores y las economías.

Puede ser difícil identificar la dirección de la causalidad en relación con las causas y consecuencias del desempleo juvenil. Por ejemplo, se plantean preguntas sobre si la pobreza es una causa de desempleo, debido al estigma

<sup>9</sup> Lashley, Jonathan & Marshall, Don & Bailey, Corin & Crawford, Charmaine & Lazarus, Latoya & Lord, Karen. (2015). Youth are the Future: The Imperative of Youth Employment for Sustainable Development. 10.13140/RG.2.1.1235.1762.

y la discriminación o la falta de oportunidades educativas, o una consecuencia del desempleo debido a la falta de ingresos; de hecho, probablemente sea ambas cosas, dependiendo de las circunstancias individuales.

Podemos enumerar las siguientes consecuencias, dividiéndolas en directas (inmediatas) y finales (a largo plazo)<sup>10</sup>:

### **Consecuencias directas del desempleo juvenil:**

- **Personal:** falta de medios para mantenerse a sí mismo; participación en comportamientos negativos para obtener ingresos; participación en conductas negativas como consecuencia de la exclusión social, baja autoestima, desesperanza y ambivalencia;

- **Hogar:** reducción de la renta disponible para ayudar a los jóvenes desempleados; mayor carga para los cuidadores y otros miembros del hogar;

- **Comunidad y nación:** altas tasas de delincuencia juvenil; pobre salud; pobreza; degradación de la comunidad (graffiti, vandalismo, entornos inseguros); pérdida de ingresos por impuestos sobre el empleo y pérdida de producción nacional; mayor gasto público para abordar causas y consecuencias.

<sup>10</sup> Lashley, Jonathan & Marshall, Don & Bailey, Corin & Crawford, Charmaine & Lazarus, Latoya & Lord, Karen. (2015). Youth are the Future: The Imperative of Youth Employment for Sustainable Development. 10.13140/RG.2.1.1235.1762.

### **Consecuencias finales:**

- **Personal:** vida en la pobreza; mala salud y nutrición; embarazo adolescente; poco atractivo para los futuros empleadores;

- **Hogar:** oportunidades perdidas de inversión, especialmente en ahorro, educación o empresa; efectos psicológicos negativos en los cuidadores y otros miembros del hogar; conflicto familiar que resulta en abuso (físico y psicológico); estigmatización del hogar;

- **Comunidad y nación:** costo de programas especiales para jóvenes desempleados (educación y capacitación, financiamiento para el autoempleo, asistencia social), apoyo social para quienes viven en la pobreza y jóvenes desempleados, prevención del delito, ejecución y encarcelamiento, servicios de salud para atender el embarazo adolescente, drogadicción, violencia y pérdida de inversiones en educación y formación.

### **El problema hoy en día. Tendencias**

Hoy en día, hay 1200 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años, o el 16 por ciento de la población mundial<sup>11</sup>. Para 2030, la fecha límite para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que forman parte de la Agenda 2030, se prevé que el número de jóvenes aumente en un 7% a casi 1.300 millones.

<sup>11</sup> Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2019 Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra: OIT, 2019



Alrededor de 497 millones de jóvenes, o aproximadamente el 41 por ciento de la población juvenil mundial, están en la fuerza laboral. De ellos, 429 millones están empleados, mientras que cerca de 68 millones están buscando y están disponibles para trabajar (desempleados). Más de la mitad de los jóvenes, alrededor de 776 millones, están fuera de la fuerza laboral, lo que significa que no tienen empleo y no buscan ni están disponibles para un trabajo<sup>12</sup>.

La tasa de participación en la fuerza laboral de los jóvenes (de 15 a 24 años) ha seguido disminuyendo. Entre 1999 y 2019, a pesar de que la población mundial de jóvenes aumentó de mil millones a 1.3 mil millones, el número total de jóvenes que participan en la fuerza laboral (aquellos que están empleados o desempleados) disminuyó de 568 millones a 497 millones<sup>13</sup>. Si bien esta tendencia refleja el aumento de la matriculación en la educación secundaria y terciaria, lo que se traduce en una fuerza laboral mejor calificada en muchos países, también destaca el número sustancial de jóvenes que no están en un empleo, educación o capacitación, una gran mayoría de los cuales son mujeres jóvenes.

La característica general más obvia del mercado de trabajo en cuanto al desempleo de los jóvenes es que es mucho mayor que el desempleo entre los adultos, lo que convierte a los jóvenes en un grupo especialmente vulnerable en el mercado de trabajo. Los jóvenes desempleados constituyen casi la mitad (40%) del número total de desempleados en el mundo.

Existe una variación regional considerable. Tal y como aparece representado en el gráfico que aparece a continuación, África del Norte, con el 27.1%, tenía la mayor tasa regional de desempleo en 2011. Oriente Medio tenía la segunda tasa más alta del mundo, con el 26.2%. La tasa de Europa central y sudoriental (no UE) y la CEI era del 17.7%, seguida por las economías desarrolladas y la Unión Europea (UE) (17.9%), América Latina y el Caribe (13.3%), Asia sudoriental y el Pacífico (13.4%), África subsahariana (12.8%), Asia meridional (9.9%) y Asia oriental (13.4%)<sup>14</sup>.

A nivel mundial, una quinta parte de los jóvenes tiene actualmente el estatus de nini (ni estudia, ni trabaja), lo que significa que no están adquiriendo experiencia en el mercado laboral, ni reciben ingresos del trabajo, ni mejoran su educación y habilidades.

12 <https://www.unido.org/our-focus/creating-shared-prosperity/women-and-youth-productive-activities/youth-productive-activities>

13 Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2019 Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra: OIT, 2019

14 Guía de Introducción para las Organizaciones de Empleadores: Combatir los Desafíos del Empleo de los Jóvenes. Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo 2012. URL: [http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling\\_ye\\_guide\\_sp.pdf](http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling_ye_guide_sp.pdf) p.14



Claramente, no se está aprovechando todo su potencial, aunque muchos pueden estar contribuyendo a la economía a través del trabajo no remunerado, lo que es particularmente cierto en el caso de las mujeres jóvenes. A nivel mundial, las mujeres jóvenes tienen el doble de probabilidades que los hombres jóvenes de tener el estatus de nini.

La brecha de género es aún más pronunciada en regiones como el sur de Asia y los Estados árabes, donde las normas sociales y culturales impiden que las mujeres cursen estudios o trabajen fuera de casa. La tasa de jóvenes ninis no ha disminuido significativamente en ninguna región desde 2005, lo que sugiere que se perderá la meta 8.6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, es decir, una reducción sustancial en la proporción de jóvenes ninis para 2020. Todas estas formas de subutilización de la mano de obra en las primeras etapas de la carrera de un joven pueden provocar una serie de efectos cicatrizantes, incluidas menores perspectivas de empleo e ingresos décadas después.

### COVID-19 y empleo juvenil

La pandemia de COVID-19 se convirtió en otro desafío para combatir el problema del desempleo juvenil. La pandemia ha perturbado abrupta y profundamente la economía global, empujando al mundo hacia una recesión. Se espera que la conmoción sin precedentes en los mercados laborales del mundo dé como resultado una caída de alrededor del

10,5% en las horas de trabajo agregadas en el segundo trimestre de 2020, equivalente a 305 millones de trabajadores a tiempo completo<sup>15</sup>.

Las pequeñas y medianas empresas, los trabajadores en empleos informales, los autónomos, los asalariados diarios y los trabajadores de los sectores con mayor riesgo de perturbación son los más afectados.

La pandemia está causando graves pérdidas a los trabajadores jóvenes, destruyendo su empleo y socavando sus perspectivas profesionales. Uno de cada seis jóvenes (17 por ciento) que estaban empleados antes del brote, dejó de trabajar por completo, sobre todo los trabajadores más jóvenes de entre 18 y 24 años, y los de apoyo administrativo, servicios, ventas y artesanía y oficios relacionados<sup>16</sup>. Las horas de trabajo de los jóvenes empleados se redujeron en casi una cuarta parte (es decir, en un promedio de dos horas al día) y dos de cada cinco jóvenes (42%) informaron de una reducción de sus ingresos<sup>17</sup>.

<sup>15</sup> YOUTH & COVID-19: IMPACTS ON JOBS, EDUCATION, RIGHTS AND MENTAL WELL-BEING. YOUTH team, Employment, Labour Markets and Youth Branch of the International Labour Organization (ILO). 2020.

<sup>16</sup> YOUTH & COVID-19: IMPACTS ON JOBS, EDUCATION, RIGHTS AND MENTAL WELL-BEING. YOUTH team, Employment, Labour Markets and Youth Branch of the International Labour Organization (ILO). 2020.

<sup>17</sup> YOUTH & COVID-19: IMPACTS ON JOBS, EDUCATION, RIGHTS AND MENTAL WELL-BEING. YOUTH team, Employment, Labour Markets and Youth Branch of the International Labour Organization (ILO). 2020.

Los jóvenes de los países de menores ingresos son los más expuestos a las reducciones de la jornada laboral y a la contracción de los ingresos resultante. Se descubrió que la ocupación es el principal determinante de cómo la crisis ha afectado de manera diferente a los hombres y mujeres jóvenes en el empleo, y las mujeres jóvenes reportan mayores pérdidas de productividad en comparación con los hombres jóvenes.

Se espera que la crisis de COVID-19 cree más obstáculos para los jóvenes en el mercado laboral: para quienes buscan empleo, se espera que la falta de vacantes conduzca a transiciones más largas de la escuela al trabajo, mientras que los trabajadores jóvenes corren el riesgo de perder sus trabajos en medio de la actual ola del colapso de empresas y start-ups. Antes de la pandemia, a nivel mundial, 178 millones de jóvenes estaban empleados en los sectores más afectados por la crisis, como el alojamiento y los servicios de alimentación, el comercio mayorista y minorista, la fabricación, el sector inmobiliario y otras actividades comerciales. La pandemia de COVID-19 ha expulsado a los jóvenes de entre 18 y 29 años de la fuerza laboral mundial, y uno de cada seis jóvenes ha informado de haber tenido que dejar de trabajar desde el inicio de la crisis. Los trabajadores más jóvenes (en comparación con los de 30 a 34 años), así como los de apoyo administrativo, servicios, ventas, artesanías y oficios relacionados, tenían más probabilidades de haber dejado de trabajar.

Los jóvenes que trabajaban antes del inicio de la pandemia informaron de una reducción media del 23% en las horas de trabajo y del 42% en los ingresos<sup>18</sup>.

---

<sup>18</sup> YOUTH & COVID-19: IMPACTS ON JOBS, EDUCATION, RIGHTS AND MENTAL WELL-BEING. YOUTH team, Employment, Labour Markets and Youth Branch of the International Labour Organization (ILO). 2020.

## Capítulo 2. El papel de la ONUDI

La ONUDI es una agencia especializada de las Naciones Unidas cuyo mandato es promover y acelerar el desarrollo industrial sostenible en los países en desarrollo y las economías en transición. La Organización es reconocida como un proveedor altamente relevante, especializado y eficiente en servicios clave en apoyo de los desafíos interrelacionados de reducir la pobreza a través de actividades productivas.

Al centrarse en la reducción de la pobreza, la globalización inclusiva y la sostenibilidad ambiental, la ONUDI ofrece un amplio conjunto de servicios y soluciones para abordar los desafíos específicos que enfrentan los países en desarrollo y los países en transición. La ONUDI aspira a reducir la pobreza mediante el desarrollo industrial sostenible y ofrece servicios personalizados, que van desde el asesoramiento sobre políticas industriales hasta el desarrollo empresarial y de las PYME y desde la difusión de tecnología hasta la producción sostenible y el suministro de energía rural para usos productivos.

El sector privado juega un papel central en la reducción de la pobreza, ya que es un motor principal del crecimiento económico y la creación de empleo. Sin embargo, en muchos países, la mayoría de la población enfrenta obstáculos para iniciar o expandir actividades productivas. Por lo tanto, la ONUDI tiene como objetivo liberar el potencial productivo de los grupos desfavorecidos mediante la promoción de actividades productivas, políticas industriales, desarrollo institucional y servicios de apoyo industrial.

### El enfoque y los objetivos de la ONUDI

#### La Declaración de Lima<sup>19</sup>

La Declaración de Lima, adoptada por los Estados Miembros de la ONUDI en diciembre de 2013, sentó las bases para una nueva visión de desarrollo industrial inclusivo y sostenible y destacó el papel de la industrialización como motor del desarrollo<sup>20</sup>.

Como se menciona en la Declaración “Hacia un desarrollo industrial inclusivo y sostenible”, la industrialización es un motor del desarrollo, ya que aumenta la productividad, contribuye a la creación de empleo y genera ingresos. Al mismo tiempo, ofrece oportunidades de inclusión social mediante el empoderamiento de las mujeres y la creación de empleo decente para los jóvenes. Como se menciona en la Declaración “Hacia un desarrollo industrial inclusivo y sostenible”, la industrialización es un motor del desarrollo, ya que aumenta la productividad, contribuye a la creación de empleo y genera ingresos. Al mismo tiempo, ofrece oportunidades de inclusión social mediante el empoderamiento de las mujeres y la creación de empleo decente para los jóvenes. La Declaración también reconoce los desafíos que muchos países siguen enfrentando, como el desempleo y el escaso acceso a los recursos financieros.

<sup>19</sup> [https://www.unido.org/sites/default/files/2014-04/Lima\\_Declaration\\_EN\\_web\\_0.pdf](https://www.unido.org/sites/default/files/2014-04/Lima_Declaration_EN_web_0.pdf)

<sup>20</sup> <https://www.unido.org/inclusive-and-sustainable-industrial-development>

Para abordar estos problemas e impulsar el empleo, el espíritu empresarial y el desarrollo industrial inclusivo y sostenible, la ONUDI ofrece servicios que ayudan a los gobiernos y apoyan las estructuras para atender a las mujeres y los hombres jóvenes. Los servicios están orientados a aumentar la empleabilidad de los jóvenes y proporcionarles las herramientas necesarias para crear y desarrollar empresas sostenibles y, en última instancia, mejorar sus medios de vida.

### **Desarrollo Industrial Sostenible Inclusivo**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen el elemento esencial de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y, regirán, durante los próximos 15 años, todas las actividades que se realicen a escala nacional, regional y global en la esfera del desarrollo. La Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) tiene la plena determinación de contribuir a la consecución de los ODS en el desempeño de su mandato de apoyar a los Estados miembros para que logren un desarrollo industrial inclusivo y sostenible (DIIS). La ONUDI trabaja para lograr un DIIS a través del empoderamiento económico del sector privado y de los jóvenes, tanto hombres como mujeres.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible están destinados a todas las naciones, todos los pueblos de todas las edades y todas las sociedades. La naturaleza

universal de la Agenda 2030 implica que los jóvenes deben ser considerados en todos los Objetivos y metas<sup>21</sup>.

Los jóvenes se mencionan específicamente en cuatro áreas: empleo juvenil, adolescentes, educación y deportes por la paz. Además, los jóvenes son reconocidos como agentes de cambio, encargados de explotar su propio potencial y asegurar un mundo apropiado para las generaciones futuras<sup>22</sup>

El Objetivo 8 de Desarrollo Sostenible<sup>23</sup> incide en la necesidad de trabajo decente. Para los jóvenes, las cuestiones del desempleo, el subempleo y la mala calidad del empleo han demostrado ser persistentes y desalentadoras. Para lograr el Objetivo 8, la ONUDI facilita la transformación estructural y el crecimiento económico ampliando las capacidades de las industrias locales en lo que concierne al valor agregado, la diversificación económica y la promoción de las exportaciones, y fomenta la creación de empleos dignos en servicios vinculados a la industria y otros conexos.

<sup>21</sup> <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html>

<sup>22</sup> <https://undocs.org/es/A/72/190>

<sup>23</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

## Enfoque holístico de la ONUDI sobre el trabajo productivo para los jóvenes

En sus esfuerzos por contribuir al desarrollo industrial sostenible, la ONUDI se centra principalmente en el sector manufacturero de los países en desarrollo. En muchos países en desarrollo, la agricultura es la principal actividad económica, tanto en las zonas rurales como urbanas. Los problemas recurrentes en el sector agrícola incluyen la inseguridad alimentaria y el desempleo, entre otras cosas debido a tecnologías obsoletas e ineficientes que conducen a una baja productividad y un lento crecimiento económico. Los productos industriales basados en la agricultura representan la mitad de todas las exportaciones de los países en desarrollo, pero solo el 30% de esas exportaciones se refieren a productos elaborados, en comparación con el 98% en el mundo desarrollado<sup>24</sup>.

Por lo tanto, la ONUDI proporciona una variedad de servicios encaminados a ayudar a los países en desarrollo a agregar valor a la producción de sus actividades económicas, por ejemplo, en el sector agrícola o artesanal, y fortaleciendo sus sectores manufactureros.

<sup>24</sup> EL ESTADO MUNDIAL DE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. APROVECHAR LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS PARA LOGRAR UNA TRANSFORMACIÓN RURAL INCLUSIVA. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura Roma, 2017. URL: <http://www.fao.org/3/a-i7658s.pdf>

Dado que el sector privado genera más puestos de trabajo que el sector público, el desarrollo del sector privado es crucial para abordar el desempleo juvenil. Los gobiernos deberán identificar los sectores en los que el país tiene una ventaja comparativa en los mercados globales.

El procesamiento agrícola y el sector manufacturero en general ofrecen un enorme potencial de alto crecimiento económico y creación de empleo. Por ejemplo, se esperaba que el sector manufacturero creara ocho millones de puestos de trabajo en África hasta 2020, pero tendría el potencial de crear otros siete millones de puestos de trabajo si los responsables de la formulación de políticas eliminan los obstáculos al crecimiento del sector privado<sup>25</sup>.

El enfoque de la ONUDI para el empleo de los jóvenes aborda cuestiones específicas de cada país mediante el análisis de la cadena de valor, ayudando a los jóvenes empresarios (potenciales) a crear, formalizar y / o fortalecer sus empresas y ayudándoles a obtener acceso a la financiación. Las actividades económicas de estos jóvenes empresarios a menudo tienen lugar en el sector agrícola y pueden vincularse fácilmente con el sector manufacturero como un medio para mejorar sus actividades.

<sup>25</sup> Trabajo decente para el desarrollo de África: signos de esperanza. URL: [https://www.ilo.org/global/publications/world-of-work-magazine/articles/WCMS\\_081401/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/publications/world-of-work-magazine/articles/WCMS_081401/lang--es/index.htm)

Las intervenciones de la ONUDI para mejorar el trabajo productivo para los jóvenes tienen dos vertientes: por un lado, mejoran el autoempleo al ayudar a los jóvenes aspirantes a emprendedores a establecer sus negocios y liberar su potencial económico, al tiempo que contribuyen a su independencia económica. Por otro lado, la ONUDI se centra en el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyME), especialmente en los sectores intensivos en empleo, para crear oportunidades laborales para mujeres y hombres jóvenes.

Las intervenciones de la ONUDI en el ámbito del empleo de los jóvenes prestan el apoyo necesario para ayudar a los jóvenes a convertirse en agentes del desarrollo socioeconómico de sus sociedades mediante la mejora de la creación de trabajo productivo y decente.

Para impulsar el empleo y el crecimiento inclusivo, la ONUDI ha desarrollado un enfoque integrado que cubre los niveles macro, meso y micro que aplica los siguientes servicios financieros y no financieros de acuerdo con las necesidades específicas de un país determinado:

**Nivel macro:** creación de un entorno propicio.

En el nivel macro, las intervenciones de la ONUDI tienen como objetivo promover un entorno propicio para la creación de empleo para los jóvenes mediante el desarrollo y la creación de MiPyME.

En estrecha cooperación con los gobiernos locales y nacionales, la ONUDI proporciona los servicios analíticos y de asesoramiento necesarios para la creación de un entorno propicio para las empresas.

**Nivel meso:** creación de capacidades a nivel institucional.

En el nivel meso, la ONUDI tiene como objetivo aumentar la calidad de los servicios prestados por las instituciones públicas y privadas para la creación de empleo para los jóvenes a través del desarrollo y la creación de MIPYMES. Al cooperar estrechamente con proveedores de servicios comerciales locales, consultores e instituciones financieras, se construye una infraestructura de apoyo sostenible que brinda la asistencia necesaria a los jóvenes emprendedores y aspirantes a emprendedores.

**Micro nivel:** creación y desarrollo de empresas.

A nivel empresarial, la ONUDI promueve empresas innovadoras y orientadas al crecimiento, dirigidas por jóvenes, proporcionando la asistencia técnica necesaria y facilitando el acceso a servicios financieros y no financieros. Las intervenciones aumentan el acceso a los mercados y mejoran el potencial de crecimiento de las MIPYMES para crear oportunidades de empleo para los jóvenes.



## **Proyectos de ONUDI. Avances**

### **Trabajo productivo para jóvenes**

A través de su proyecto sobre Trabajo productivo para jóvenes, la ONUDI ayuda a jóvenes emprendedores que buscan establecer una empresa con análisis de mercados y cadenas de valor para identificar sectores y cadenas de valor con alto potencial para jóvenes emprendedores; ayudar a los jóvenes emprendedores potenciales a crear sus empresas.

### **Habilidades técnicas comercializables**

Para responder mejor a los requisitos del mercado de competencias industriales, los jóvenes deben desarrollar habilidades técnicas comercializables. Dotar a los centros de formación profesional con metodologías de vanguardia, personal capacitado e instalaciones para proporcionar a los jóvenes habilidades que estén en consonancia con las necesidades del sector privado ha sido el objetivo de los proyectos en varios países.

### **Integración de los jóvenes en cadenas de valor competitivas basadas en la agricultura y en industrias creativas**

Al integrar a mujeres y hombres jóvenes en cadenas de valor competitivas basadas en la agricultura e industrias creativas, la ONUDI ayuda a crear empleo y oportunidades comerciales. Para ello, es clave promover la innovación y el emprendimiento en la aplicación

industrial de productos culturales tradicionales, en los sectores de servicios, en el turismo comunitario y verde, así como en sectores clave para la seguridad alimentaria y la productividad agrícola. Los jóvenes emprendedores innovadores pueden crear negocios en las zonas rurales mediante el procesamiento de recursos agrícolas y el desarrollo de oportunidades turísticas, transformando así las sociedades agrarias tradicionales en sociedades empresariales.

### **El Programa de Currículo de Emprendimiento**

El Programa de Currículo de Emprendimiento (PCE) es una inversión rentable en el desarrollo de la capacidad empresarial de los jóvenes. El PCE es inclusivo ya que llega tanto a niñas como a niños en áreas rurales y urbanas. Sienta las bases para el desarrollo del sector privado.

El espíritu empresarial se introduce como asignatura en las escuelas secundarias generales o en las escuelas técnicas y profesionales a nivel nacional. Las universidades y facultades sirven como centros de excelencia para apoyar los esfuerzos nacionales para promover el espíritu empresarial y las capacidades de absorción de tecnología.

Los jóvenes adquieren cualidades personales como la confianza en sí mismos, la innovación y la creatividad, la capacidad de tomar iniciativas, así como la voluntad de asumir riesgos



calculados y de colaborar. Aprenden a ahorrar, invertir y crecer. Estas competencias les ayudan a seleccionar y dar forma a su trayectoria profesional como empleados o empresarios.

La ONUDI ayuda a las autoridades a desarrollar su propio plan de estudios con guías para profesores, libros de texto, herramientas de seguimiento y evaluación, directrices de evaluación, formación de profesores de PCE y, en última instancia, embarcarse en la implementación a nivel nacional de un plan de estudios de emprendimiento con las iniciativas de las autoridades nacionales.

Diez países (Angola, Côte d'Ivoire, Liberia, Mozambique, Namibia, Rwanda, Tanzania, Sierra Leona, Timor Leste y Uganda<sup>26</sup>) están implementando el ECP y más se están preparando para ello. Con su experiencia y su red de conocimientos internacionales, la ONUDI apoya el desarrollo del PCE de cada país. Un factor importante para el éxito es la creación de asociaciones con el sector privado local.

La ONUDI también apoya los esfuerzos de las autoridades nacionales para mejorar el desempeño de los servicios públicos para alentar a los empresarios a iniciar y operar negocios. El objetivo es crear un entorno propicio para una sociedad emprendedora donde puedan desarrollarse las iniciativas de emprendedores existentes y potenciales.

<sup>26</sup> <https://www.unido.org/our-focus/creating-shared-prosperity/agribusiness-and-rural-entrepreneurship-development/entrepreneurship-curriculum-programme>

Varios ejemplos de la ejecución de PCE y avances<sup>27</sup>:

### **Angola (2009-2014):**

- Se desarrollaron y aprobaron materiales del plan de estudios de emprendimiento para pruebas piloto
- 139 maestros recibieron capacitación y calificación para enseñar emprendimiento
- 70 funcionarios de educación eran capacitados para implementar el plan de estudios de emprendimiento
- Implementación nacional aprobada por el Gobierno, dirigida a 500.000 jóvenes
- 9.800 estudiantes realizaron el curso de emprendimiento hasta la fecha, el 42% de ellos mujeres
- Una evaluación independiente concluyó que los estudiantes de PCE aumentaron significativamente sus conocimientos, habilidades e intenciones empresariales y pudieron contribuir a los ahorros e ingresos familiares.

### **Namibia**

**(fase 1: 2006-2011, fase 2: 20014-2015):**

- Para 2010, el plan de estudios sobre el espíritu empresarial se estaba implementando en todas las escuelas secundarias básicas del país
- En 2013, se incluyó el espíritu empresarial en 624 escuelas (de 633) que ofrecían el examen del Certificado Nacional de Secundaria (al final del grado 10)

<sup>27</sup> UNIDO's Entrepreneurship Curriculum Programme URL: [https://www.unido.org/sites/default/files/2016-06/ECP\\_brochure\\_FINAL\\_0.pdf](https://www.unido.org/sites/default/files/2016-06/ECP_brochure_FINAL_0.pdf)

- Aproximadamente 1000 profesores estaban enseñando el espíritu empresarial en 624 escuelas secundarias en todo el país
- 4 escuelas secundarias superiores estaban poniendo a prueba un plan de estudios de emprendimiento
- En 2013, un estudio de evaluación realizado por la Asociación de Namibia de Noruega (NAMAS) estableció que los estudiantes matriculados en emprendimiento mostraban más motivación y mayor probabilidad de tener éxito en sus estudios. También se llegó a la conclusión de que los que tomaban el curso tendían a participar en actividades empresariales en la escuela y en el hogar, incluso después de completar (o abandonar) la escuela.

### **Capítulo 3. Esfuerzos de la comunidad internacional para resolver el problema**

Las Naciones Unidas, con su singular poder de convocatoria mundial, su mandato de servir a los pueblos del mundo y su papel de colaboración e intermediación, están en una posición privilegiada para actuar como fuente de protección y apoyo a los jóvenes y como plataforma que haga posible atender sus necesidades, amplificar su voz y promover su participación activa.

A nivel internacional, la Red de Empleo Juvenil del Secretario General de las Naciones Unidas (YEN), una alianza mundial del Banco Mundial, las Naciones Unidas y la OIT – brinda una importante oportunidad para generar consenso a

escala internacional e influir en la agenda internacional a través de una estrategia global para la inclusión social y laboral de los jóvenes.

Como organismo especializado de las Naciones Unidas con mandato en materia de empleo, la OIT lleva mucho tiempo trabajando en el empleo de los jóvenes, a través de su acción normativa, su labor de asistencia técnica y la promoción de alianzas estratégicas en todo el sistema de las Naciones Unidas. El Programa de la OIT sobre el Empleo de los Jóvenes opera a través de una red internacional de especialistas de los departamentos técnicos de toda la OIT, en la Sede, en

Ginebra, y en más de 60 oficinas de todo el mundo<sup>28</sup>.

Algunos ejemplos de alianzas sobre empleo juvenil son la de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura sobre la promoción del empleo decente para los jóvenes que viven en zonas rurales y la UNESCO sobre la promoción del acceso a una educación y formación técnica y profesional de calidad.

En 2016, la ONU lanzó la Iniciativa Global para Trabajos Decentes para Jóvenes para coordinar políticas sobre empleo juvenil y derechos laborales de los jóvenes<sup>29</sup>. La Iniciativa Global sobre Empleo Decente para los Jóvenes está en una posición privilegiada para ayudar a los países a alcanzar estos objetivos, al tratarse del primer esfuerzo transversal de las Naciones Unidas para la promoción del empleo juvenil en todo el mundo, que reúne los recursos y la amplia experiencia de una gran variedad de socios, maximizando la eficacia de las inversiones en empleo juvenil y ayudando al cumplimiento de la Agenda 2030.

Este encuentro refuerza el liderazgo de la OIT aportando soluciones para el empleo juvenil y desarrollando de

forma efectiva y eficiente los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, gracias al soporte y apoyo de socios que como Fundación ONCE, eliminando barreras para el colectivo de jóvenes con discapacidad, promueven el trabajo decente para los jóvenes facilitando de forma proactiva su acceso al mercado laboral.

En breve la Iniciativa Global sobre Empleo Decente para los Jóvenes se enriquece con los proyectos que Fundación ONCE desarrolla con jóvenes con discapacidad, que permitirán compartir con el resto de socios buenas prácticas, aumentando y consolidándose las alianzas.

<sup>28</sup> Empleo Juvenil: La respuesta de la OIT. URL: [https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS\\_143790/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS_143790/lang--es/index.htm)

<sup>29</sup> Empleo Decente para los Jóvenes - la iniciativa global para la acción. URL: [http://www.ilo.ch/global/topics/youth-employment/publications/WCMS\\_488474/lang--es/index.htm](http://www.ilo.ch/global/topics/youth-employment/publications/WCMS_488474/lang--es/index.htm)

## Capítulo 4. Conclusión

El empleo juvenil sigue siendo un desafío mundial y una de las principales preocupaciones políticas. Hoy en día, hay más de 64 millones de jóvenes desempleados en todo el mundo y 145 millones de trabajadores jóvenes que viven en la pobreza<sup>30</sup>

A nivel mundial, 9 de cada 10 puestos de trabajo son creados por el sector privado, un motor principal del crecimiento económico y la creación de empleo<sup>31</sup>. Por lo tanto, para lograr un desarrollo industrial inclusivo y sostenible es necesario invertir en un sector privado orientado al crecimiento, en sus estructuras empresariales de apoyo, la sociedad civil y, en última instancia, en las mujeres y los hombres jóvenes, que a menudo impulsan el desarrollo socioeconómico y la innovación de la sociedad<sup>32</sup>.

Si bien el sector informal es importante para la creación de empleo y el crecimiento, los gobiernos deben realizar esfuerzos para aumentar la formalización. Deben reconocer el importante papel que juega el sector informal en la creación de empleo y crear un entorno que apoye el crecimiento de estas empresas. Sin embargo, el sector informal también

representa un potencial perdido de ingresos fiscales y, por definición, no responde a la regulación gubernamental. A cambio, los contribuyentes también deberían beneficiarse de los servicios públicos para apoyar el desarrollo empresarial.

Los programas de apoyo a los jóvenes deben ser integrales. Para iniciar un negocio, los jóvenes no solo necesitan capital: también se requieren conocimientos sobre cómo administrar una empresa. La formación en espíritu empresarial proporciona a los jóvenes las habilidades que necesitan para crear y gestionar una empresa sostenible que pueda generar puestos de trabajo. Para ser eficaz, la formación debe combinar habilidades técnicas, como la comunicación escrita y oral; habilidades técnicas de gestión y organización; habilidades de gestión empresarial, como planificación, toma de decisiones, marketing y contabilidad; y habilidades empresariales personales como la autodisciplina, la asunción de riesgos y la innovación.

30 <https://www.ilo.org/global/topics/youth-employment/lang-es/index.htm#:~:text=64%20millones%20de%20j%C3%B3venes%20desempleados,trabajo%20decente%20para%20los%20j%C3%B3venes>

31 Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2019 Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra: OIT, 2019

32 <https://www.unido.org/our-focus/advancing-economic-competitiveness/investing-technology-and-innovation/investment-and-technology/productive-work-youth>

# La bibliografía

---

1. Jaime Ramírez-Guerrero. EL DESEMPLEO JUVENIL, UN PROBLEMA ESTRUCTURAL Y GLOBAL. El papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil. Noviembre de 2002
2. De La Hoz, F. J., Quejada, R. & Yáñez, M. (2012). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 10, (1), pp. 427-439
3. United Nations World Youth Report 2011. Youth Employment: Youth Perspectives on the Pursuit of Decent Work in Changing Times
4. 65/312. Documento final de la Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General sobre la Juventud: Diálogo y Comprensión Mutua
5. United Nations World Youth Report 2020. Youth Social Entrepreneurship and the 2030 Agenda
6. Vínculos entre el desarrollo de la juventud y el desarrollo sostenible. Informe del Secretario General. 2017
7. UNIDO OFFICE FOR INDEPENDENT EVALUATION. Independent Thematic Review. UNIDO Interventions in the Area of Enterprise Development for Job Creation, including for Women and Youth. Vienna, 2015.
8. The World Employment and Social Outlook 2016 – Trends for Youth
9. Declaración de Lima: Hacia un desarrollo industrial inclusivo y sostenible. 15 ONUDI conferencia general. 2015
10. Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2019 Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra: OIT, 2019
11. The 2030 Agenda for Sustainable Development: Achieving the industry-related goals and targets (2015)
12. Juventud 2030: Estrategia de las Naciones Unidas para la Juventud. 2018
13. Guía de Introducción para las Organizaciones de Empleadores: Combatir los Desafíos del Empleo de los Jóvenes. Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo 2012. URL: [http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling\\_ye\\_guide\\_sp.pdf](http://www.ilo.ch/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/projects/tackling_ye_guide_sp.pdf)
14. Lashley, Jonathan & Marshall, Don & Bailey, Corin & Crawford, Charmaine & Lazarus, Latoya & Lord, Karen. (2015). Youth are the Future: The Imperative of Youth Employment for Sustainable Development. 10.13140/RG.2.1.1235.1762.
15. YOUTH & COVID-19: IMPACTS ON JOBS, EDUCATION, RIGHTS AND MENTAL WELL-BEING. YOUTH team, Employment, Labour Markets and Youth Branch of the International Labour Organization (ILO). 2020.
16. Sánchez-Castañeda, Alfredo. (2014). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales. Revista latinoamericana de derecho social, (19), 133-162. Recuperado en 18 de octubre de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-46702014000200133&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46702014000200133&lng=es&tlng=es)



**MSUMUN**

2021

United. For better.

# Secretaría

Dirección:  
119991, Moscú, Colinas de Lenin, 1

Teléfono:  
+7 915 060 77 96

[vk.com/msumun](https://vk.com/msumun)  
[@msumun21](https://www.instagram.com/msumun21)  
[facebook.com/msumodelun](https://facebook.com/msumodelun)  
[info@msumun.ru](mailto:info@msumun.ru)